

Башкортостан Республикаһы
Бөрө районы муниципаль районның
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҒЫ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҒЫ
БӨРӨ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ ХАКИМИӘТЕ
(Мәғариф идаралығы МКУ)

Администрация муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БИРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ Управление образования)

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 04 » 12 2020 г. № 332-к « 04 » 12 2020 г.

**Об утверждении положений о Малой академии наук школьников
муниципального района Бирский район РБ и
о конкурсе исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии
наук школьников МР Бирский район Республики Башкортостан
в 2020-2021 учебном году**

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на 2018-2023 годы», ее подпрограммы «Одаренные дети муниципального района Бирский район Республики Башкортостан на 2018-2023 годы» в соответствии с Планом МКУ Управление образования муниципального района Бирский район РБ на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Малой академии наук школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (приложение 1).
2. Утвердить положение о конкурсе исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (приложение 2).
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса Малой академии наук исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (приложение 3).
4. Отделу информационно-методической работы МКУ Управление образования (Г.М.Мальцева) довести положения до сведения руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-воспитательной и методической работе МКУ Управление образования Салий М.В.

Начальник



И.А. Иксанова

И.А.Иксанова

1963

Приложение №1 к приказу
Муниципального казенного учреждения
Управление образования
Муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
№ 332 от « 04 » 12 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Малой академии наук школьников
муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

Малая академия наук школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее - МАН) является добровольным творческим объединением обучающейся молодежи, созданным МКУ Управление образования в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на 2018-2023 годы», ее подпрограммы «Одаренные дети муниципального района Бирский район Республики Башкортостан на 2018-2023 годы», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Главной целью объединения является организация и координация научной, творческой, образовательной и культурной деятельности в интересах творческого, интеллектуального и духовного развития одаренных детей и молодежи, сохранение и развитие интеллектуально-творческого потенциала педагогических работников и учащихся.

Особая роль отводится решению следующих задач:

- популяризация научных знаний среди детей и молодежи, формирование у них научного мировоззрения, повышение престижа науки;
- вовлечение обучающихся детей и молодежи в научно-исследовательскую деятельность;
- выявление и поддержка талантливых молодых исследователей, содействие становлению молодых ученых;
- поддержка талантливых педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью с обучающимися;
- содействие развитию интеграции школьного и высшего образования;
- создание развитой информационной системы по научно-исследовательской, проектной и другой творческой деятельности обучающихся;
- содействие развитию международного сотрудничества и партнерства в интересах научной и творческой деятельности талантливых детей и педагогических работников;
- укрепление научных связей и взаимодействия с научными организациями,

ведущими фундаментальные и прикладные исследования в рамках изучения экономики и культуры различных стран.

В работе МАН принимают участие обучающиеся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, а также учреждения дополнительного образования детей.

В рамках МАН проходят такие мероприятия, как конференции, конкурсы исследовательских работ, интеллектуальные турниры и т.д.

2. Организация МАН

Учредителем МАН является МКУ Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан при содействии (по согласованию) Бирского филиала БГУ, общественных организаций.

Для организации деятельности МАН создается оргкомитет, в его состав входят представители учредителя и соучредителей.

Финансирование МАН осуществляется за счет средств, выделенных на реализацию подпрограммы «Одаренные дети муниципального района Бирский район Республики Башкортостан на 2018-2023 годы», благотворительных фондов, спонсоров.

3. Структура МАН

Содержание и формы работы структурных подразделений МАН

Работа МАН осуществляется на трех уровнях: школьном, муниципальном (районном (городском)), республиканском.

Основным структурным звеном МАН является научное общество учащихся (далее - НОУ), создаваемое в образовательных организациях. Руководство НОУ осуществляется педагогическими работниками общеобразовательных организаций, руководителями кружков, клубов и секций организаций дополнительного образования, учеными, преподавателями образовательных организаций высшего образования. Работа НОУ организуется по секциям. Итоги работы подводятся на школьных конференциях и семинарах. Выполнение научных работ может быть как индивидуальным, так и коллективным. Основным результатом исследований должны стать научные статьи, тезисы, проекты, макеты, модели.

Для осуществления работы на муниципальном уровне создается Малая академия наук школьников района (города).

Членами МАН являются обучающиеся, которые занимаются научными исследованиями. Их руководителями могут быть специалисты, ученые, педагогические работники различных образовательных организаций.

Районные (городские) МАН проводят работу с обучающимися, организаторами МАН. Организация научной работы с обучающимися включает в себя:

- создание районных секций, лекториев для юных исследователей МАН;
- приглашение ученых и специалистов для проведения выездных обучающих

семинаров;

-подготовку и формирование команд для участия в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней.

Организация работы с руководителями НОУ проводится в форме совещаний, семинаров, деловых встреч по обмену опытом, обучающих курсов руководителей и специалистов, организаторов МАН.

Работа МАН на районном уровне включает:

-организацию и проведение заочного и очного этапов конкурса исследовательских работ в рамках МАН, научно-практических конференций, турниров;

-привлечение представителей Бирского филиала БГУ и других образовательных организаций в качестве экспертов в состав муниципальной комиссии на заочном и очном этапах конкурса исследовательских работ в рамках МАН;

-проведение мониторинга результатов муниципального конкурса исследовательских работ в рамках МАН;

-издание сборников исследовательских работ, научно - методических пособий;

-сотрудничество с республиканскими, российскими и международными обществами, образовательными организациями в целях обмена научно - исследовательским опытом учащихся;

-подготовку и формирование команд из победителей для участия в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней;

-организацию работы со специалистами, проведение научно-методических семинаров, деловых встреч, обмена опытом, учебу организаторов МАН.

Приложение №2 к приказу
Муниципального казенного учреждения
Управление образования
Муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
№ 332-1 от « 04 » 12 . 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ и проектов
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников муниципального района Бирский район (далее - конкурс) проводится МКУ Управление образования совместно с образовательными организациями муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, при участии общественных организаций, Бирского филиала БГУ (по согласованию) для выявления лучших исследователей в образовательных организациях района.

Важнейшим следствием проведения конкурса должна стать активизация научно-педагогического потенциала образовательных организаций для работы с одаренными детьми, трансляции знаний, идей и уникальной культуры общества новому подрастающему поколению. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности, оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, Российской Федерации.

2. Руководство конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом.

Состав организационного комитета для проведения заочного, очного этапов конкурса ежегодно утверждается приказом МКУ Управление образования. Организационный комитет решает вопросы организации заочного и очного этапов конкурса, поощрения призеров конкурса и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к данному конкурсу, совместно с муниципальной комиссией подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конкурса.

3. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. Науки о Земле;
2. Химико-биологическое направление;
3. Математика, информатика;
4. Региональное краеведение, народная культура, народное творчество;
5. Экономика, социология, финансовая грамотность;
6. Физика, астрономия;
7. Инженерные исследования;
8. Языкознание и литературоведение;
9. История и МХК

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы (но не рефераты) и проекты обучающихся только по вышеназванным секциям и соответствующим им направлениям.

По направлению «Языкознание и литературоведение» допускаются научно-исследовательские работы (но не рефераты) и проекты, **выполненные на исследуемом языке** в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

4. Порядок проведения конкурса

В конкурсе принимают участие обучающиеся 2-6 классов образовательных организаций. Конкурс в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан проводится в 3 этапа.

1. Школьный этап (до 20 декабря 2020 года).
Обучающиеся принимают участие в школьных научно-практических конференциях. Школьная комиссия определяет победителей и призеров по каждой из вышеуказанных номинаций.
2. Муниципальный этап (городской), который проходит в 2 этапа:
 - заочный этап (до 18 января 2021 года)
 - очный этап (до 10 февраля 2021 года).

Для рассмотрения работ создается комиссия, в состав которой входят независимые эксперты из числа педагогических работников (исключается включение в состав комиссии преподавателей тех образовательных организаций, чьи обучающиеся принимают участие в конкурсе).

Решения комиссий соответствующего уровня проведения Конкурса оформляются протоколами.

Решение о направлении участников на муниципальный этап Конкурса принимает оргкомитет школьного этапа Конкурса.

5. Проведение заочного этапа конкурса

На заочный этап конкурса направляются работы победителей и призеров (1-3 места) школьного этапа по выше названным секциям и соответствующим им направлениям.

Заявки на участие в заочном этапе конкурса представляются образовательными организациями в муниципальный оргкомитет с **приложением:**

- протокола результатов школьного этапа (только в бумажном виде);
- анкеты на каждого участника с печатью и подписью директора образовательного учреждения (Приложение 1) в бумажном и сканированном вариантах;
- тезисов исследовательской работы в бумажном и электронном вариантах;
- текста исследовательской работы в бумажном и электронном вариантах.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см.

Протоколы результатов должны отражать итоги научно-практической конференции школьного этапа и утверждаются руководителем образовательной организации.

Анкета. Анкета состоит из данных участников, данных их научных руководителей и информации о представляемых работах. Анкета заполняется на каждого участника отдельно. В анкете указываются фамилия, имя, отчество каждого участника, класс и школа, домашний и электронный адреса, номинация, название научной работы, а также фамилия, имя и отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (если имеется) научного руководителя, контактная информация. *Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.*

Тезисы. Текст тезисов не должен превышать одной страницы формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы, фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

Научно-исследовательская работа. Наименование и содержание научно-исследовательской работы должны соответствовать тематике направления.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование конкурса, направление, тему научно-исследовательской работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год (Приложение 2).

Научно-исследовательская работа должна содержать оглавление,

введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные, а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

Проектная работа. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

Требования к оформлению текстовой части. Объем текста - учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем,

графиков), без титульной страницы. Формат *.pdf, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование конкурса, направление, тему проекта, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год (Приложение 4).

Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf;
- Объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб).

Материалы предоставляются до 29 декабря текущего учебного года в бумажном виде каб. № 202 **Князевой Н.Н.** и электронном виде на электронную почту birsk_imz@mail.ru с наименованием письма: МАН_Образовательное учреждение_Направление_ФамилияИО участника (Например, *МАН_СОШ №9_Химико-биологическое_Васин АА*)

Для рассмотрения работ создается комиссия, в состав которой входят независимые эксперты из числа педагогических работников, преподавателей вуза. Состав комиссии утверждается приказом МКУ Управление образования.

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

Исследовательский (научно-исследовательский) - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не	0

представлена. Нет списка используемой литературы.	
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2

Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не 0,5 позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам заочного этапа конкурса определяет и представляет для утверждения в МКУ Управление образования список участников, допущенных к очному этапу конкурса.

Исследовательская работа обучающегося не допускается на экспертизу в комиссию (отстраняется от представления ее на очном этапе, аннулируется при определении победителей конкурса) при следующих случаях:

- если работа представлена на уровне других муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов;
- если работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;
- если работа реферативная;
- если в работе обнаружены факты списания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов.

Апелляция конкурсных работ по результатам экспертизы не проводится. Рукописи исследовательских работ не рецензируются и не подлежат возврату.

6. Проведение очного этапа (финала) конкурса и подведение итогов

Очный этап конкурса проводится в январе 2021 года.

В конкурсе предусматривается доклад - публичная защита работы.

Работы учащихся оцениваются комиссией очного этапа, состав которой ежегодно утверждается приказом начальника Управления образования.

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- содержание и форма изложения исследовательской работы;
- наглядность;
- стиль выступления;
- качество ответов на вопросы в ходе дискуссии.

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа конкурса определяет победителей и призеров по каждой номинации.

Победители и призеры очного этапа конкурса утверждаются приказом МКУ Управление образования, награждаются дипломами (грамотами).

На республиканский этап конкурса направляются работы учащихся, занявших 1 места (победителей) на муниципальном очном этапе конкурса по каждому направлению, предусмотренному Положением о республиканском конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук Республики Башкортостан.

Приложение 1 к Положению Конкурса

Анкета

участника конкурса исследовательских работ и проектов
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

I. Сведения об участнике Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника

_____ (указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность участника)

2. Образовательная организация, в которой обучается участник, _____

_____ (указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

4. Класс _____

5. Домашний адрес _____

Контактный номер телефона _____

Адрес электронной почты _____

6. Направление, в рамках которого представляется научно-исследовательская работа или проект _____

7. Наименование научно-исследовательской работы или проекта _____

8. Итоги участия в школьном этапе Конкурса _____

II. Сведения о научном руководителе участника Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя

_____ (указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность научного руководителя)

2. Должность _____

3. Место работы _____

4. Ученое звание и степень _____

5. Контактный номер телефона _____

6. Адрес электронной почты _____

Руководитель ОО _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

МП

Дата _____ 20__ г.

Приложение 2 к Положению Конкурса

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития талантов «Аврора»»
Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Конкурс исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук
школьников Республики Башкортостан

Направление: «_____»

Тема научно–исследовательской работы (проекта)

ФИО автора (авторов)
учащегося ___ класса
название образовательного учреждения по
Уставу

Научный руководитель: ФИО,
должность, место работы

г. Бирск 20___ год,

Приложение №3 к приказу
Муниципального казенного учреждения
Управление образования
Муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
№ 332-к от «04» 12. 2020г.

Оргкомитет

**муниципального конкурса научно-исследовательских работ и проектов
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан**

1. Салий М.В., заместитель начальника по учебно-воспитательной и методической работе МКУ Управление образования.
2. Мальцева Г.М., начальник отдела информационно-методической работы МКУ Управление образования.
3. Князева Н.Н., методист отдела информационно-методической работы МКУ Управление образования.
4. Павлов А.В., директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 г. Бирска.
5. Хабибьярова Э.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 г. Бирска.